

На 3 ноември ще говорим за есента – стих. „Сбогом, лято!“ и „Есен“ /стр. 134 в читанката/

Твоите задачи са: Прочети двете стихотворения и отговори писмено на въпросите!

1. Коя е темата в двете стихотворения?
2. Как е представена есента и двата текста? Защо?
3. Извади от стих. „Сбогом лято“ словосъчетанията от същ. и пр. име, които описват лятото.
4. Открий в интернет значението а епитетите „руйни“ и „гойни“ .
5. С кого се сбогват всички?
6. Какво настроение внушава минзухарът и с кои епитети е постигнато това внушение?
7. Открий кой епитет от описанието на есента във второто стихотворение е синоним на „златошита“.
8. За какво ни говори короната на есента в „Сбогом, лято!“?
9. Какво означава кошницата в ръцете на есента?
10. Как е написано стих. „Есен“ – като монолог или диалог ? С кого разговаря есента?
11. Открий и запиши в две колони а/сродни думи на думата „поръка“и б/ синоними на същата дума
12. Направи списък на задачите, с които е натоварена есента.
13. Какво е общото в двете стихотворения? /може две или три общи неща/  
а/ темата б/ описанието на есента в/ основното чувство
14. Научи наизуст едно от стих. по избор!
15. Нарисувай в тетрадката **СТАРАТЕЛНО красива илюстрация по едно от двете произведения!**  
**Забележка: Тетрадките с вашите отговори ще се проверят и ОЦЕНЯТ. Затова се постарайте да пишете ВЯРНО, ЧЕТЛИВО и КРАСИВО.**

На 3 ноември ще говорим за есента – стих. „Сбогом, лято!“ и „Есен“ /стр. 134 в читанката/

Твоите задачи са: Прочети двете стихотворения и отговори писмено на въпросите!

16. Коя е темата в двете стихотворения?
17. Как е представена есента и двата текста? Защо?
18. Извади от стих. „Сбогом лято“ словосъчетанията от същ. и пр. име, които описват лятото.
19. Открий в интернет значението а епитетите „руйни“ и „гойни“ .
20. С кого се сбогват всички?
21. Какво настроение внушава минзухарът и с кои епитети е постигнато това внушение?
22. Открий кой епитет от описанието на есента във второто стихотворение е синоним на „златошита“.
23. За какво ни говори короната на есента в „Сбогом, лято!“?
24. Какво означава кошницата в ръцете на есента?
25. Как е написано стих. „Есен“ – като монолог или диалог ? С кого разговаря есента?
26. Открий и запиши в две колони а/сродни думи на думата „поръка“и б/ синоними на същата дума
27. Направи списък на задачите, с които е натоварена есента.
28. Какво е общото в двете стихотворения? /може две или три общи неща/  
а/ темата б/ описанието на есента в/ основното чувство
29. Научи наизуст едно от стих. по избор!
30. Нарисувай в тетрадката **СТАРАТЕЛНО красива илюстрация по едно от двете произведения!**  
**Забележка: Тетрадките с вашите отговори ще се проверят и ОЦЕНЯТ. Затова се постарайте да пишете ВЯРНО, ЧЕТЛИВО и КРАСИВО.**