

Тема: На 20 октомври ще обогатим знанията си за творчеството на Георги Райчев, чрез приказката „Калинката“ на стр.132 в учебника по Четене. /Припомнете си приказката „Две сестри“, която четохме в 3 клас. Линк към приказката ще намерите на стр. „Извънкласно четене“ в сайта./

- Твоите задачи са:**
1. Прочети кратката биография на Г. Райчев и сподели какво ще запомниш за този писател. Прочети негова приказка по твой избор.
 2. Прочети приказката „Калинката“ и сподели към кой вид приказки би я отнесъл/а – битови, вълшебни или за животни? Докажи твърдението си.
 3. Раздели приказката на епизоди и ги озаглави./П/ Разкажи подробно епизод по твой избор.
 4. Какво накарало царският син да се влюби в момичето – отговори с цитат от текста./П/
 5. Посочи 3 факта, които показват защо мащехата мразела завареничето./П/
 6. Чия постъпка е по-жестока – тази на мащехата или тази на бащата. Обясни защо смяташ така?
 7. Опиши жената и бащата с по няколко епитета./напр.: мащехата – сърдита,...бащата – страхлив../П
 8. Замени подчертаните думи със синоними и запиши редактираното изречение:“ *Жената стъкмила дъщеря си с нови премени и я извела пред сватове.* “/П/
 9. Опиши действията на девойката в гората. Какво научи за нея /Тя се зарадвала на цветята – защо?/?
 - 10 Коя е магията превърнала цветчетата в калинки?
 11. Какво сравнение е използвал писателят за да опише по-добре калинките?
 12. Препишете глаголите описващи действията на царския син, след намирането на момичето? Определи лицето, числото и времето им./П/ Открой и запиши сродни думи на думата цар. /П/
 13. Разбра ли символ на какво е калинката?
 14. Нарисувай калинка за късмет на класа ни и я изрежи./Напиши в Google „калинки за оцветяване“ и си вземи идея.

Забележка: Буквата П означава „писмено“ в тетрадката по четене.

.....

Тема: На 20 октомври ще обогатим знанията си за творчеството на Георги Райчев, чрез приказката „Калинката“ на стр.132 в учебника по Четене. /Припомнете си приказката „Две сестри“, която четохме в 3 клас. Линк към приказката ще намерите на стр. „Извънкласно четене“ в сайта./

- Твоите задачи са:**
1. Прочети кратката биография на Г. Райчев и сподели какво ще запомниш за този писател. Прочети негова приказка по твой избор.
 2. Прочети приказката „Калинката“ и сподели към кой вид приказки би я отнесъл/а – битови, вълшебни или за животни? Докажи твърдението си.
 3. Раздели приказката на епизоди и ги озаглави./П/ Разкажи подробно епизод по твой избор.
 4. Какво накарало царският син да се влюби в момичето – отговори с цитат от текста./П/
 5. Посочи 3 факта, които показват защо мащехата мразела завареничето./П/
 6. Чия постъпка е по-жестока – тази на мащехата или тази на бащата. Обясни защо смяташ така?
 7. Опиши жената и бащата с по няколко епитета./напр.: мащехата – сърдита,...бащата – страхлив../П
 8. Замени подчертаните думи със синоними и запиши редактираното изречение:“ *Жената стъкмила дъщеря си с нови премени и я извела пред сватове.* “/П/
 9. Опиши действията на девойката в гората. Какво научи за нея /Тя се зарадвала на цветята – защо?/?
 - 10 Коя е магията превърнала цветчетата в калинки?
 11. Какво сравнение е използвал писателят за да опише по-добре калинките?
 12. Препишете глаголите описващи действията на царския син, след намирането на момичето? Определи лицето, числото и времето им./П/ Открой и запиши сродни думи на думата цар. /П/
 13. Разбра ли символ на какво е калинката?
 14. Нарисувай калинка за късмет на класа ни и я изрежи./Напиши в Google „калинки за оцветяване“ и си вземи идея.

Забележка: Буквата П означава „писмено“ в тетрадката по четене.