

ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО
/ИЗВАДКА – ЗА РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ/
/номерацията на членовете ще се промени/

Чл. 29. /1/ Учениците задължително присъстват на всички занятия, определени с учебния план и седмичното разписание.

/2/ На всеки ученик, който не присъства в часа, се поставя отсъствие.

/3/ Отсъствията за деня се вписват в дневника на класа от учителите, обработват се за седмицата от класните ръководители и се пренасят с натрупване за цялата учебна година.

/4/ Класният ръководител вписва в ученическата книжка /два пъти през учебния срок/ броя на допуснатите от ученика отсъствия.

/5/ За всеки 5 и повече отсъствия по неуважителни причини класният ръководител уведомява родителите на съответния ученик писмено.

/6/ За всеки 5 отсъствия по неуважителни причини в рамките на един месец класният ръководител докладва писмено на директора за налагане на санкция.

/7/ Освобождаването на ученици от часовете по ФВС става с молба от родителите на ученика, медицински документ на лекарска комисия и заповед на директора, с която се запознават учителите по ФВС срещу подпис. Освободените ученици присъстват в часа.

Чл. 30. Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини:

1. при представяне на медицинска бележка и след писмено потвърждение от родителя /представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
2. поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и др., и след писмено потвърждение от родителя /представителя на детето / лицето, което полага грижи за детето;
3. до 3 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмено заявление от родителя / представителя на детето / лицето, което полага грижи за детето;
4. до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на Педагогическия съвет.

Чл. 31. /1/ За ученик, обучаван в дневна форма, чиито отсъствия не позволяват оформяне на срочна или годишна оценка по един или няколко учебни предмета от ЗП/ЗУЧ или от ЗИП/ИУЧ и са повече от 25 % за срока, директорът на училището, по предложение на учителя и с решение на Педагогическия съвет, определя със заповед условията и реда за оценяване знанията и уменията за завършване на учебния срок и/или учебната година.

/2/ Броят на отсъствията по уважителна причина на учениците със специални образователни потребности не се отразява на формирането на срочна оценка.

ГЛАВА ПЕТА

УЧЕНИЦИ

Раздел I. Основни права на учениците:

Чл. 56. /1/ Всички ученици в училището имат следните права:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. да участват по свой избор в организирани от училището извънкласни и извънучилищни дейности;
4. да избират между учебните предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове;
5. да получават библиотечно-информационно обслужване;
6. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
7. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
8. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;
9. да участват в проектни дейности;
10. да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативните учебни часове;
11. чрез формите на ученическото самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. Училищния учебен план;
12. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
13. да бъдат поощрявани с морални и материални награди;
14. да участват в изготвянето на ясно формулирани правила, специфични за нуждите на всеки клас.

/2/ Учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различните форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище.

Раздел II. Задължения на учениците:

Чл. 57. /1/ Всички ученици в училището имат следните задължения:

1. да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;
2. да съхраняват авторитета на училището и да допринасят за развитие на добрите традиции;
3. да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;
4. да носят училищната униформа на училищни празници и да се явяват в училището с облекло и във вид, които съответстват на положението му на ученик и на добрите нрави;
5. да не участва в хазартни игри, да не употребява тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;
6. да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
7. да опазват материално-техническата база и чистотата на територията на училището и района му;
8. да носят ученическата си книжка в училище;
9. да представят на своите родители и на педагогическите специалисти ученическата си книжка и бележника за кореспонденция;
10. да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;
11. да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;

12. Да изпълняват задълженията си, свързани с готовността им за часовете по всички учебни предмети – самоподготовка, инструментариум, пособия;
 13. Да спазват Училищния правилник, нормите на поведение в училище, законите на страната както в училище, така и извън него;
 14. Да идват на училище най-малко 15 минути преди започване на учебните занятия, да заемат местата си в класната стая след биене на първия звънец и да се подготвят за предстоящия урок;
 15. Да спазват стриктно реда и дисциплината по време на учебния процес и да изпълняват качествено възложените им от учителите задачи;
 16. Да изпълняват точно и своевременно възложените им домашни задачи;
 17. Да полагат грижи за опазването на училищното имущество, личните си вещи и тези на съучениците си;
 18. Да пазят чисти дадените им учебници, книги и учебни помагала. Да ги върнат в годен за употреба вид на класния ръководител и/или учителя по съответния предмет. Изгубените или повредени екземпляри се възстановяват и/или заплащат в 7-дневен срок.
 19. Да опазват МТБ - техниката в класните стаи, компютърните и други кабинети при пълно спазване на определените санитарно-хигиенни и противопожарни норми. При повреждане да се уведомят родителите, които да възстановят щетите в 7-дневен срок. В случай, че не се установят виновните лица, щетите се възстановяват от целия клас, за което отговорността носи класният ръководител.
 20. Да закусва в определените за това места, да спазват установения ред в училищния стол;
 21. Да поддържат на високо ниво личната си хигиена, хигиената в класната стая, на работното си място, коридорите и училищния двор;
 22. Да дежурят по установения ред;
 23. Да се подреждат в класната стая според изискванията на класния ръководител или учителя;
 24. Да общуват помежду си, с педагогическия и непедagogическия персонал на книжовен български език;
 25. Да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове.
- /2/. Неизпълнението на задълженията, предвидени в този правилник, е нарушение на училищната дисциплина и подлежи на санкции.

Чл. 58. Дежурните за деня ученици имат следните задължения:

1. да идват в училище 20 минути преди началото на учебните занятия за деня;
2. да следят за дисциплината и добрата хигиена в класната стая или кабинета;
3. при възникнала проблемна ситуация да уведомят дежурния учител, класния ръководител или заместник-директора;
4. да отговарят за опазване на МТБ;
5. след биенето на първия звънец да изискват учениците да бъдат по местата си, готови за часа;
6. да съобщят на учителя отсъстващите ученици;
7. да уведомят дежурния учител, класния ръководител, зам.-директора или директора при отсъствие на учител след началото на учебния час с цел предприемане на съответни мерки.

Чл. 59. Учениците нямат право:

1. да отсъстват от учебни занятия без уважителни причини, удостоверени от компетентните органи или без разрешение от директора на училището или от класния ръководител;

2. да напускат класната стая и училището при отсъствие на учител, докато класният ръководител или дежурният учител не изясни с директора или неговия заместник с какво и къде да се занимават през часа;
3. да накърняват с поведението си авторитета и достойнството на учителя, директора, заместник-директора, съучениците си, непедагогическия персонал;
4. да създават пречки на учителя при изпълнение на служебните му задължения, както и на съучениците си по време на учебните часове;
5. да тичат, да викат, играят с топка в класните стаи и коридорите на училището. По време на час е забранено движението по коридорите без разрешение на учител или на директора;
6. да разхвърлят храна и да замърсяват класните стаи, кабинетите и коридорите;
7. да използват уредите във физкултурния салон и техническите средства в специализираните кабинети без разрешението на учителите;
8. да участват в хазартни игри, да пушат, да употребяват наркотични средства и алкохол;
9. да участват в различни секти, политически партии и организации;
10. да драскат, рисуват и чертаят в дадените от училището учебници и учебни помагала;
11. да носят хладни и огнестрелни оръжия и да застрашават живота и здравето на себе си и на другите ученици;
12. да ползват мобилни телефони и други технически и електронни средства по време на час без разрешение на учителя, същите да бъдат изключени. В противен случай ученикът е длъжен да го предаде на класния ръководител, а класният ръководител – на родителите;
13. да унижават личното достойнство на съучениците си, да упражняват физическо и психическо насилие върху тях, както и да допускат дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност и религия;
14. да напускат района на училището по време на учебния ден без разрешението на учител;
15. да рушат училищно имущество.

Раздел III. Награди и санкции на учениците:

Чл. 60. /1/ За постигнати високи резултати в учебната дейност и за училищни изяви учениците могат да бъдат поощрявани морално и материално от Педагогическия съвет, както следва:

1. с писмена похвала, отразена в ученическата книжка;
2. с изказване на похвала пред ученическия колектив;
3. с награда – книга, учебни пособия /или друга материална награда/;
4. с грамота.

Чл. 61. /1/ За неизпълнение на задълженията от учениците, регламентирани в този Правилник и в чл. 199 от ЗПУО, след изчерпване на други механизми за въздействие за преодоляване на проявено проблемно поведение, на учениците, се налагат следните санкции:

1. „забележка“ – по предложение - доклад от класния ръководител - за:
 - а. 5 отсъствия по неуважителни причини;
 - б. внасяне на вещи, опасни за здравето и живота на учениците, учителите и служителите;
 - в. системно явяване без учебни помагала и домашни работи;
 - г. регистрирани над 3 забележки в дневника относно несериозно поведение и отношение в процеса на обучение;

д. противообществени прояви и други нарушения на правно-етичните норми;
е. поведение, което е нарушение на установения ред при провеждане на екскурзии с учебна цел;

ж. пързляне по парапети, надвесване от прозорци, опасни игри със снежни топки, хазарт, игри и прояви, застрашаващи живота и здравето на учениците в района на училището.

2. **„преместване в друга паралелка“** – по предложение на класния ръководител с решение на ПС - за:

а. 7 отсъствия по неуважителни причини;

б. възпрепятстване на учебния процес;

в. употреба на алкохол.

3. **„предупреждение за преместване в друго училище“** – по предложение на класния ръководител с решение на ПС - за:

а. 10 отсъствия по неуважителни причини;

б. увреждане на училищната материално-техническа база и на учебната документация;

в. системно и съзнателно нарушаване на дисциплината в процеса на обучение;

г. умишлени действия, застрашаващи живота и здравето на ученици, учители и служители в училището;

д. употреба на алкохол и други упойващи вещества в прилежащия район на училището;

е. прояви на физическо и психическо насилие;

ж. разпространяването на наркотични вещества в училището; то се разглежда и санкционира от съответната комисия в училището съвместно с органите на МВР;

з. установяване на фалшифициране на документ за извиняване на отсъствие – за първо провинение;

и. установяване на фалшифициране на документ – ученическа книжка или дневник – за първо провинение;

й. при ползване на лични данни на учител или служител – за първо провинение.

1. **„преместване в друго училище“** – по предложение на класния ръководител с решение на ПС - за:

а. повече от 15 отсъствия по неуважителни причини;

б. системно нарушаване на Правилника за дейността в училището;

в. употреба на алкохол и наркотични вещества в сградата и двора на училището;

г. упражняване на физическо или психическо насилие;

д. унищожаване на училищно имущество;

е. установяване на фалшифициране на документ за извиняване на отсъствие – за второ провинение;

ж. установяване на фалшифициране на документ – ученическа книжка или дневник – за второ провинение;

з. ползване на лични данни на учител или служител – за второ провинение.

4. **„преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“** – на ученик, навършил 16-годишна възраст – по предложение на класния ръководител с решение на ПС - за:

а. повече от 15 отсъствия по неуважителни причини;

б. други тежки нарушения.

/2/ Когато ученикът се яви в училище с облекло или във вид, които са в нарушение на настоящия Правилник, както и когато състоянието му не му позволява да участва в учебния процес, той се отстранява от училище до отпадане на основанието за отстраняването му.

/3/ Веднага след приключване на учебния час по ал.2 или след отстраняването на ученика по ал.3 се уведомява родителят с уведомително писмо и се предприемат дейности за мотивация и за преодоляване на проблемното поведение:

1. разговори с ученика и с родителите;
2. консултации и педагогическа и психологическа подкрепа от специалист;
3. допълнително обучение в извънучебно време;
4. участие в извънкласни и извънучилищни дейности, професионално ориентирани и други дейности, с оглед недопускане на нарушения и на отпадане от училище.

/4/ Санкциите по ал.1 т.3 и т.4, не се налагат на учениците в класовете от началния етап.

/5/ Санкцията по ал.1, т.5 „преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение“ се налага само на ученици, навършили 16-годишна възраст.

/6/ Санкциите по ал.1, т. 4 и т. 5 се налагат за тежки и системни нарушения.

/7/ Санкции не се налагат на ученици, когато поведението им е резултат от увреждане или нарушение на здравето, което е посочено в медицински документи.

Чл. 62. /1/ За едно нарушение не може да се налага повече от една санкция по чл.199 ал.1 от ЗПУО.

/2/ Санкциите са срочни. – до края на учебната година, в която са наложени. Те се заличават с изтичане на срока, за който са наложени, или предсрочно по реда, по който са наложени. Зачистването се отбелязва в ученическата книжка на ученика.

/3/ Когато санкциите „преместване в друга паралелка“ и „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ и „преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение“ са наложени до 30 учебни дни преди края на втория учебен срок, те влизат в сила от началото на следващата учебна година.

ГЛАВА ШЕСТА

РОДИТЕЛИ

Чл. 70. /1/ Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на учениците го прави необходимо.

/2/ Средство за постоянна връзка между училището и родителя е бележникът за кореспонденция, както и електронната страница, профили на училището в социалните мрежи е електронна поща на един от родителите.

Чл. 71. Родителите имат следните права:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователно-възпитателния процес, за спазването на училищната дисциплина, уменията им за общуване с учениците и учителите и интегрирането им в училищната среда;
2. да се срещат с класния ръководител и учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
3. да се запознаят с Училищния учебен план
4. да участват в родителските срещи;
5. да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
6. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;
7. да избират и да бъдат избирани в общественния съвет на училището;
8. да изразяват мнение и да правят предложения за развитието на училището;

9. да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист, за което училището им оказва необходимото съдействие.

Чл. 72. /1/ Родителите имат следните задължения:

1. да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно класния ръководител в случаите на отсъствие на ученика;
2. да запишат при условията на чл.12 от ЗПУО детето си в първи клас или ученика в училище в случаите на преместване в друго населено място или училище;
3. да се запознаят срещу подпис при записване на ученика с Училищния учебен план, с Правилника за устройството и дейността на училището;
4. да не допускат явяването на ученика в училище с облекло или във вид, който не съответства на Правилника за устройството и дейността на училището, положението му на ученик и на добрите нрави;
5. редовно да се осведомяват за успеха и развитието на ученика в образователно-възпитателния процес, за спазването на училищната дисциплина, за уменията му за общуване с учениците и учителите и интегрирането му в училищната среда;
6. да спазват този Правилник и да съдействат за спазването му от ученика;
7. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждане на умения за учене през целия живот;
8. да се явяват в училището след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.

/2/ Родителите, чиито деца се обучават в самостоятелна форма на обучение по чл.112, ал.1, т.2 на ЗПУО, както и в самостоятелна организация, са длъжни да гарантират постигането на целите по чл. 5 на същия закон, да осигурят необходимите условия за обучение, учебници и помагала, както и да прилагат по свой избор методики и подходи, съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето.